**Приложение 9**

## План по самообразованию на 2017- 2018 учебный год

воспитателя группы общеразвивающей направленности

Икромовой Светланы Тимофеевны.

**Тема:** «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»

**Цель:** Повышение своего профессионального уровня и компетентности в вопросах развития речи детей старшего дошкольного возраста и театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Подобрать и изучить научно-методическую, программно-методическую и справочную литературу по развитию речи детей и театрализации.
2. Овладеть новыми методами, формами и приемами работы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с темой.
3. Изучить практический опыт других педагогов ДОУ по данной теме.
4. Изучить методы работы по оценке речевого развития ребенка.
5. Разработать картотеку словесных и настольно-дидактических игр по речевому развитию.
6. Изучить условия организации театрализованной деятельности детей в группе.
7. Организовать в группе предметно - развивающую среду, способствующую развитию интереса детей к театрализованной деятельности.
8. Создать условия для активного участия родителей в организации среды.

**Результаты:**

* В группе создана предметно – развивающая среда, способствующая развитию интереса детей к театрализованной деятельности.
* Разработана картотека словесных и настольно-дидактических игр по речевому развитию.

План по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Результат | Отметка о выполнении |
| Подбор и изучение научно-методической, программно методической и справочной литературы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста и театрализации. | Сентябрь |  |  |
| Знакомство с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с темой. | Сентябрь |  |  |
| Изучение педагогических методик по проведению диагностических исследований по развитию речи | Октябрь |  |  |
| Проведение мониторинга достижений детьми результатов освоения образовательной области «Речевое развитие». | Октябрь |  |  |
| Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями по развитию речи через театральную деятельность. | Ноябрь |  |  |
| Разработка конспектов НОД и сценариев праздников с элементами театрализации | В течение года |  |  |
| Изучение опыта работы других воспитателей | Декабрь |  |  |
| Создание картотеки словесных и настольно-дидактических игр по речевому развитию. | Январь - май |  |  |
| Посещение НОД других воспитателей внутри ДОУ | Февраль - март |  |  |
| Проведение итогового открытого занятия по развитию речи. | Апрель |  |  |
| Выступление на родительском собрании «Театрализованная игра как средство развития связной речи дошкольника» | Апрель |  |  |
| Мастер-класс для родителей: «Пальчиковый театр из бумаги своими руками» | Май |  |  |
| Проведение промежуточных результатов по самообразованию | Июнь |  |  |
| Работа по организации образовательного пространства группы в соответствии с ФГОС | Июль-август |  |  |
| Анализ результатов работы по самообразованию | Сентябрь |  |  |
| Консультация у старшего воспитателя по теме самообразования. | Постоянно |  |  |
| Консультация у музыкального руководителя по вопросам театрализации. | Постоянно |  |  |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию темы самообразования | В теч. года |  |  |
| Привлечение родителей к организации развивающей среды в группе. | Постоянно |  |  |
| Обзор информации в Интернете | Постоянно |  |  |
| Пополнение персональной страницы в сети Интернет | Постоянно |  |  |